|  |
| --- |
| **PROJE:**  **“Akran Arabuluculuğu Projesi”**Son yıllarda televizyon programlarında şiddet içerikli yayınların hızla artmasıyla birlikte şiddetin gölgesinde kalan okullarımız ile ilgili medyada her gün yeni bir haberle karşılaşıyoruz. Televizyon dizilerindeki kült imajlar üzerinden kendini üreten bir gençliğin şiddete bulanmış ergen yaşamları gün geçtikçe kararıyor. Okullarda öğrenciler arasında yaşanan çatışma oranlarının son yıllardaki ciddi artışı, çatışma çözümüne yönelik arayışları da beraberinde getirdi. Yapılan çeşitli araştırmalar, okullarda yaşanan şiddet ve çatışma durumlarının temel sebeplerinden birisinin iletişimsizlik olduğunu ortaya koyuyor. İfade alanları daralan ve kendilerini uygun toplumsallıklarda üretemeyen gençler tepkilerini şiddete başvurarak dile getiriyor. Programın etkili bir şekilde uygulanabilmesi ve verimli sonuçlar doğurmasının en temel etkeni öğrencilerdir. Kendi akranlarıyla daha kolay ilişki geliştirebilen öğrenciler, akranlarının çatışmalardaki bakış açılarını, tutumlarını göz ününe alarak bu yaş düzeyine uygun bir süreç şekline getirebilmektedirler. Akran arabuluculuk programının en önemli mesajı okulun farklılıkların konuşulabildiği bir yer olduğu ve kişinin hakkını almak için kavga etmesine gerek olmadığıdır. İlçemizde yaşanan çatışmaların okulların çevresi ve sosyal güvenliğinin çözümü için akran arabuluculuk programının uygulanması gerektiği inancındayız.Proje, Akpınar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullar tarafından yürütülmektedir. |
| 1. **PROJENİN GEREKÇESİ**
2. Bireyin kendisini ifade etmesine fırsat veren arabuluculuk süreci, gençlerin benlik kavramlarını güçlendirmekte ve kendi özdenetim mekanizmalarını geliştirmektedir. Sorumluluk duygularını güçlendiren akran arabuluculuk iletişim sürecini kesintiye uğratan şiddet tepkilerini ortadan kaldırarak diyaloga dayalı barışçıl bir okul kültürü geliştirmektedir. Barışçıl bir okul kültürünün geliştirilmesinde önleyici bir temel program niteliği taşıyan akran arabuluculuğun okullarımızda da yaygınlaştırılması gerekmektedir.
 |
| 1. **PROJEDE ÖNERİLEN YAKLAŞIMLAR VE HEDEFLER.**
2. Öğretmenlere “Çatışma Çözme ve Akran Arabuluculuk Eğitimi” nin verilmesi.
3. Program Koordinasyon Ekibi ’nin kurulması.
4. Öğrencilere “Akran Arabuluculuk Eğitimi” nin verilmesi.
5. Sınıflarda akran arabuluculuk duyurularının yapılması ve oryantasyon eğitimlerinin verilmesi.
6. Programın tanıtım kampanyasının hazırlanarak afiş, broşür, el ilanı vb. çıktıların hazırlanarak dağıtılması.
7. Okul öğretmeleri, öğrencileri, yöneticileri, okul-aile birliği temsilcileri, veliler ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin bir araya geldiği Akran Arabuluculuk Tanıtım ve Yaygınlaştırma Toplantısı.
 |
| 1. **AMAÇ:**

Okulda çeşitli çatışma problemleri yaşayan öğrencilerin çatışmalarını sözlü ve fiziksel şiddete başvurmadan; daha önceden eğitim almış akran arabulucular aracılığı ile çözmelerini sağlamaktır. Barışçıl bir okul kültürünün gelişmesini sağlayan bu program ile öğrencilerin kendi aralarında yaşadıkları birtakım çatışmaların çözümü için yönetici ve öğretmenlerin müdahalesi olmadan kendi akranları aracılığıyla çözmelerini sağlamaktır.**Proje Ana Amaçları↓*** 1. Toplumsal yaşamdaki kalitenin artırılması,
	2. Bireyin kendisini ifade etmesine fırsat veren ortam hazırlamak,
	3. Öğrencilerin kişisel – sosyal gelişimine imkân sağlamak,
	4. Barışçıl bir okul kültürünün gelişmesini sağlamak.
 |
| 1. **KAPSAM:**

**1) Hizmetlerden doğrudan yararlanıcılar:*** İlçedeki okullarımızda okuyan öğrenciler,
* Okul yönetimleri,
* Öğretmenler,
* Veliler,

**2) Hizmetlerin koordinasyonunda ve hizmetlerden yararlanmanın artırılmasında işbirliği içinde olunanlar:**Bu projenin çalışmalarında ve deneyim alışverişlerinde doğrudan ve dolaylı olarak çalışmaya katkıda bulunacak olan belediye, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yöneticiler ve sivil toplum kuruluşları yer almaktadır. |
| 1. **DAYANAK:**

 1- [Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği - MEB](http://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiRnfaX_73PAhXDzxQKHeyWDnIQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fmevzuat.meb.gov.tr%2Fhtml%2F26627_0.html&usg=AFQjCNE-HqUUb9DZiyJXc3WsymFLRJR2Dg) 2- [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yönetmeliği - MEB](http://www.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2014_09/12024357_tasimayonetmeligi.pdf) 3- Güvenli Okul - Güvenli Eğitim Projesi - MEB |
| 1. **İLKELER:**
2. Proje; İlçe Proje Yürütme Kurulları tarafından takip edilir.
3. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülür ve uygulanır.
4. Projenin uygulanmasından; İlçe Yönetimleri, Psikolojik ve Rehberlik Danışmanlar ile İlçemizdeki tüm kamu kurum ve çalışanları birinci derecede sorumludur.
5. Yürütülen faaliyetler sürekli İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından izlenerek, iş başarım durumu tespit edilir ve yeni uygulamalara ışık tutacak değerlendirmeler sistematik olarak yapılır.
6. Üniversiteler, Belediyeler, Sivil Toplum Örgütleri ve Özel Öğretim Kurumları gibi projeye destek olabileceklerle işbirliği yapılır.
 |
| 1. **GÖREV TANIMLARI**

**KURUL VE KOMİSYOLARIN OLUŞUMU VE SORUMLULUKLARI**1. İlçe Proje Yürütme Kurulu**:** İlçe Kaymakamımız Sayın Hicabi AYTEMÜR Başkanlığında Projenin uygulanmasından sorumlu; Müdür veya Proje Koordinatörü, İlçe Kamu Kurum ve Kuruluşları ve Rehber Öğretmenden oluşur.
2. Proje Koordinatörlüğünü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yapacaktır.
 |
| 1. **SÜREÇ:**

Proje 1 yıllık süreci kapsar.  |
| 1. **PROJE EKİBİ:**

İlçe Kaymakamımız Sayın Hicabi AYTEMÜR Başkanlığında, Proje Koordinatörlüğünü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden oluşur. Projeye dışarıdan Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, Üniversiteler, destek verir. |
| 1. **UYGULAMA:**

**Sorumluluklar ve İşbirlikleri:****İLÇE PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ:** 1. Projenin; izlenmesi, geliştirilmesi, projeyle ilgili eğitim programları ve sürelerini belirler, planlar,
2. Üniversiteler, Belediyeler ve Sivil Toplum Örgütleri ile işbirliğini sağlar,
3. Proje ile ilgili tek gündemli, belirlenen tarihlerde toplantılar yapar,
4. Projenin uygulanmasını, gelişimini ve sonuçlarını izleyerek değerlendirir, rapor halinde yayınlar ve etkili bir şekilde uygulanmasını sağlar,
5. Proje bütçesini hazırlar ve gerekli düzenlemeleri yapar,
6. Proje çalışmaları ve sonuçlarının yayınlanacağı web sayfasını oluşturur,
7. Yapılacak rehberlik hizmetleri için talep edildiği takdirde rehber öğretmen ve uzman kişi ihtiyacını giderir.

**Görsel ve Yazılı Basının Yapacağı Çalışmalar:**1. Görsel ve yazılı medyamızın görevi ise projeyi sürekli gündemde tutmak ve teşvik edici programlar yapmak,
2. Programın Tanıtım kampanyasının hazırlanarak afiş, broşür, el ilanı vb. çıktıların hazırlanarak dağıtılmasını sağlar,

**Yerel Yönetimlerin Yapacakları Çalışmalar:**İlgi duyulduğu takdirde proje çalışmalarına dahil olarak projenin yürütülmesine katkı sağlamak. |
|  **13) FİNANSMAN**PROJEYE MADDİ DESTEK SAĞLAYACAK OLAN KURUM VE KURULUŞLAR a) Milli Eğitim Müdürlüğünün mahalli imkânları b) Sivil toplum kuruluşları c) Diğer ilgili kurum ve kuruluşlar  |
| **DEĞERLENDİRME:**Bu projeye katılan öğrenciler, benlik kavramlarını güçlendirerek, kendi özdenetim mekanizmalarını geliştirmektedir. Sorumluluk duygularını güçlendiren akran arabuluculuk, iletişim sürecini kesintiye uğratan şiddet olaylarını ortadan kaldırarak diyaloga dayalı barışçıl bir okul kültürü geliştirmektedir. |
|  |
| **YÜRÜRLÜK:** Bu Yönerge İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülür. |

.../…/2016

**Hicabi AYTEMÜR Akpınar Kaymakamı**